

**Частное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Ломоносовская»**

140125 Московская обл., Раменский р-н, поселок им. Тельмана, ул. Ломоносовская, дом.1, стр.1.
Тел. (495)744-57-54; факс (496) 462-92-93.

№ 80

«24» мая 2016 г.

Характеристика
ученика 4 класса ЧОУ СОШ «Ломоносовская»,
Каплина Романа Дмитриевича,
13.10.2005 года рождения,

Каплин Роман обучается в ЧОУ СОШ «Ломоносовская» с 1 сентября 2012 г.

С первых дней обучения он зарекомендовал себя как ответственный, серьёзно относящийся к школе, ученик. На протяжении 4-х лет учился только на «хорошо» и «отлично».

Ребенок обладает высоким уровнем развития мышления. Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости, выделяет существенные признаки, понимает главное в тексте, сюжете, умеет анализировать и обобщать. Способен делать самостоятельные выводы, отстаивать свое мнение.

Читает много, часто посещает библиотеку, делится впечатлениями от прочитанного. Имеет богатый словарный запас и активно им пользуется, бегло читает, усваивает материал, дает обратную связь (пересказ, рассказ). На уроках представляет результаты работы в виде текста, таблицы, схемы, составляет текст отчета и презентацию.

Память ребёнка развита на высоком уровне. Запоминает факты, события, абстрактные символы, различные знаки и при необходимости оперативно извлекает из памяти нужную информацию. Роман обладает хорошей концентрацией внимания, которая проявляется в склонности к сложным и сравнительно долговременным занятиям.

В школе пользуется авторитетом и доверием у большинства одноклассников, ребята охотно общаются с ним. С первых дней обучения проявил свои актерские способности, поэтому был активным участником всех внеклассных мероприятий. С удовольствием рассказывает басни, стихи, импровизирует. Он очень выразительно и эмоционально выступает в театрализованных сценках. Занимается спортом, любит рисовать, петь, танцевать. Принимает активное участие в общественных делах.

В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к советам. Роман умеет договариваться, находить общее решение, умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. Владеет адекватными выходами из конфликта. Различает и понимает позиции другого, проявляет доброжелательность.

Положительно относится к школе, одноклассникам, учителю, выполняет нормы школьной жизни, имеет устойчивый интерес к образовательной деятельности.

Директор ЧОУ СОШ «Ломоносовская»

Классный руководитель

Педагог - психолог



Коренкова М.М.

Мареева О.Я.

Черникова О.Н.

Частное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская»

140125 Московская обл., Раменский р-н, сельское поселение Чулковское,

поселок им. Тельмана, ул.Ломоносовская, дом.1, стр.1.

Тел. (495)744-57-54;

факс (496) 462-92-93.

e-mail: lomopansion@mail.ru

Психолого – педагогическая характеристика на ученицу дошкольного отделения Каплину Эрику 28.05.2009 г.р.

Каплина Эрика обучается в дошкольном отделении ЧОУ СОШ Ломоносовская с сентября 2014 года. К детскому саду адаптировалась очень быстро.

Ребенок из полной семьи. Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе.

Соматическое здоровье. Болеет редко, аппетит хороший, засыпает быстро, сон спокойный.

Социально-бытовые навыки соответствуют возрасту. Ребенок может самостоятельно пользоваться туалетными принадлежностями, умываться, мыть руки, расчесывать волосы, может самостоятельно одеться, раздеться, обуться, пользоваться ложкой.

Особенности игровой деятельности: ребенок предпочитает предметно-процессуальные и подвижные игры, участвует в ролевых играх, выполняя в них разные роли. Очень любит играть в подвижные игры с другими детьми. С удовольствием играет в лего, любит слушать сказки. У ребенка сформировано доброжелательное отношение к детям, развито желание сотрудничать с ними. Среди ребят в группе есть постоянный круг друзей с общими интересами. На контакт со взрослыми идет охотно и легко.

Особенности характера: Девочка общительная, ласковая и доброжелательная.

Особенности отдельных познавательных процессов: Ребенок отличается высоким уровнем развития внимания, слуховой и зрительной памяти, воображения. Достаточно хорошо развито наглядно-образное и элементы логического мышления.

Речевое развитие: Ребенок отличается хорошим развитием речи. Произносит все фонемы, умеет выделять фонемы в слове. Ребенок отличается большим словарным запасом. Правильно строит предложения. Хорошо составляет рассказы по картине, по замыслу. Умеет читать, понимает прочитанное. Умеет правильно задавать вопросы и отвечать на них. Преобладает монологическая речь: правильно строит устные сообщения, рассуждения по поводу способов выполнения действий.

Освоение учебной программы: Ребенок с легкостью усваивает программу, на занятиях темп работы высокий. К занятиям проявляет интерес. Легко составляет и решает задачи. Владеет порядковым и количественным счетом. С удовольствием занимается трудовой деятельностью и чувствует себя там уверенно. Любит похвалу и одобрение, которое старается заслужить. Преобладает познавательный вид общения с педагогом.

По результатам психолога – педагогической диагностики Эрика показала высокий уровень готовности к обучению в 1 классе.



Методист дошкольного отделения: Лобода Л.М.

Воспитатель: Тихонова Г.Н.

Педагог – психолог: Черникова О.Н.

Частное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская»

140125 Московская обл., Раменский р-н, сельское поселение Чулковское, поселок им. Тельмана,
ул.Ломоносовская, дом.1, стр.1. Тел. (495)744-57-54; факс (496) 462-92-93.

Педагогическая характеристика

**Каплина Эрика Дмитриевна,
28.05.2009 г.р.,
ЧОУ СОШ «Ломоносовская», 1
класс**

Каплина Эрика обучается в школе ЧОУ СОШ «Ломоносовская» с 01.09.2016г. До поступления в 1 класс Эрика обучалась в дошкольном отделении этой школы.

Мотивирована на получение знаний. Эрика не испытывает трудности при выполнении новых и сложных заданий. У нее хорошая память, высокий уровень концентрации внимания. Задания выполняются качественно и аккуратно. Девочка очень самостоятельная. На уроках активно работает, дает полные и правильные ответы. Темп ее работы высокий. Эрика отличается аккуратным ведением тетрадей. Дисциплинированная и организованная девочка. Отзывчива и внимательна к окружающим. Всегда готова помочь друзьям. Пользуется уважением и любовью в коллективе.

Эрика активно участвует во внеурочной деятельности. Это талантливая девочка. Любит рисовать, лепить из пластилина, играет в теннис, участвует в работе школьного театрального кружка.

Директор школы

Коренкова М.М.

Классный руководитель



Мареева О.Я

