Педагогическое образование как социальная проблема возникла в XIX веке в связи с развитием массовой общеобразовательной школы и необходимостью введения всеобщего обучения. Каждый из этапов развития массового образования требовал изменений в структуре, организационных формах и содержании подготовки педагогов.

Созданная в СССР система подготовки педагогических кадров с высшим образованием представляла собой пятилетнее обучение в педагогических институтах, организованных практически в каждом областном центре, либо на педагогических факультетах университетов с присвоением выпускникам квалификации учитель школы по предмету или соответственно преподаватель по предмету. Активные процессы реформирования в системе подготовки, переподготовки и повышении квалификации учителей были начаты в конце 80-х годов. С этого времени данная система и содержательно, и терминологически стала рассматриваться как единая и целостная система педагогического образования.